

Hvor mye? Enkel aktivitet for å få forståelse for mengder.

Kompetansemål: 2. Trinn



- gjere overslag over mengder, telje opp, samanlikne tal og uttrykkje talstorleikar på varierte måtar
- doble og halvere
- Addisjon og subtraksjon

Slik gjør du:

Bruk steiner, kongler, skjell, pinner, blader osv.

Strek opp mengderinger i marka, sanden, snøen.

Øv addisjon og subtraksjon ved å legge til/fjerne gjenstander i mengderingene.

Eksempler på oppgaver:

- Du legger først 2 kongler i mengderingen din. Så legger du 3 til i ringen.

Hvor mange har du da?

- Kan du legge inn slik at det blir dobbelt så mange kongler i ringen?

Avanser etterhvert til tosifra tall, og kanskje kan dere samle gjenstander sammen, slik at det blir så mange som 100?

Etterpå kan elevene eksperimentere:

Hvor mange kongler? Hvor mye blir $2 + 3 =$

Man kan også kombinere ulike gjenstander (kongler, stein og pinner) og

bestemme gjenstandens verdi. For eksempel: stein = 1, konge = 5, pinne =

10. Legg 2 stein, ei konge og 2 pinner i mengderingen. Hva blir summen av dette?

Dette er en aktivitet fra Salten friluftsråd.