Referat fra konstituerende FAU-møte 8.10.2019

Sak 1-19/20: Presentasjonsrunde
Sak 2-19/20: Informasjon om retningslinjer for FAU-arbeidet v/rektor
Sak 3-19/20: Konstituering

Rektor Alf THomas Ringdal ledet de første 3 sakene (eget referat skrives). Møtetidspunkt satt til første tirsdag i måneden 18:30 til 20:00.

Konstituering er foreløpig utsatt, og vi fortsetter enn så lenge med eksisterende styre. Flemming er åpen for å avlaste i arbeidet.

Etter at rektor forlot møtet, overtok Merit møteledelsen. Følgende punkter ble diskutert under

Sak 4-19/20 Eventuelt

- **Byttemarked og fiksefest**
  Merit orienterte. Dato satt til **onsdag 13. november**. Neste FAU-møte legges til 12. november for da også å rigge til marked.
  Vi begrenser fiksefesten til systue. Oppgaver:
  - Mechu er systuesjef.
  - Mechu snakker med korpset
  - Svale fikser plakater og ranselspost
    - Legg til vinterutstyr (skøyter, ski, skistøvler)
    - Leker og bøker
  - Svale sørger for at banner blir hengt opp.
  - Eli og Paola er kafeansvarlig. Fikser frukt.
  - Eli fikser Facebook og Instagram
  - Alle som kan i FAU baker. Gjerne noe salt (pizzasnurrer), gjerne noe glutenfritt, og ellers kaker og boller. Meld til kafeansvarlig.

- **Lysfest**
  Kort orientering om Lysfest i uke 50.
  2. Klasse er ansvarlig for innkjøp og servering av pepperkaker og gløgg.

- **Mølla velger miljø**
  Svale orienterte kort om Mølla velger miljø. Ranselbrev om prosjektet sendes fredag/mandag. Synne og Mari deltar med kapasitetsforbehold.

- **Korpset**
  Mechu orienterte om korpset. Vi venter på invitasjon til korpsstyremøte.
  Snorre er potensielt korpsstyremedlem.

- **Annet:**
    - Eli orientert kort om trafikksaka, gatemiljø og skolevei. Hun er ansvarlig/kontaktperson her.
    - Flemming informerte om at gjerdet ned mot Møllergata har blitt brukt til gjemming av narkotika. Har skolen en rutine for å sjekke dette?
    - Hvordan kan vi følge med på kommunens høringer for planer i området?
    - Saksforslag til neste møte: Hva kan FAU-representanter gjøre i/for klassemiljøet?