LOKALPLAN AKS MØLLERGATA 2020-2021

**Målområde 1: Natur, teknikk og miljø**

Lek og aktiviteter i naturen skal gi elevene mulighet til å reflektere, bruke sansene, gjenkjenne og beskrive naturen og noen av dens kjennetegn.

Med utgangspunkt i skolens årsplaner kan temaer fra realfagene videreføres i Aktivitetsskolen, og kunnskap om matematikk, kjemi/fysikk kan øves opp ved lek. Matematiske og tekniske ferdigheter trenes gjennom konstruksjonslek, matlaging og lek ute og inne. Elevene skal få være nysgjerrige og undrende i aktivitetene og oppleve læringen som morsom. En huskeregel for å inkludere og fokusere på de grunnleggende ferdighetene i de daglige aktivitetene er: ”gjør det - les det - skriv det - si det og reflekter”. Elevene må daglig utfordres til å bruke og videreutvikle en spesifikk og presis terminologi.

Dersom skolen er miljøsertifisert, er det naturlig at Aktivitetsskolen deltar i skolens miljøarbeid. Det er viktig å bevisstgjøre elevene på miljøvennlige valg og holdninger.

**Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt oppøve en økt miljøbevissthet.**

**Retningsgivende føringer for utforming av innhold:**

* Aktivitetsskolen har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen
* Aktivitetsskolen tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og

naturfaglige ferdigheter

* Aktivitetsskolen følger opp kriteriene for skolens miljøsertifisering

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BASE | AKTIVITET | INNHOLD OG LÆRINGSMÅL | VARIGHET |
|  |  | Elevene får tilrettelagte aktiviteter som fremmer undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk . |  |
| LILLE-AKS | Hageprosjekt |  | Høst og sommer |
| G-AKS | Hemmelig oppdrag |  | Ukentlig |
|  |  | Elevene får kjennskap til hvordan man skal ferdes trygt i trafikken. Vi gjennomgår trafikkregler, kart og fremmer miljøbevissthet. Ved utflukter i nærområdet skal elevene få økt motivasjon og glede av å gå på tur sammen.  |  |
| LILLE-AKS | Tur i natur og nærområde |  | FerieAKS |
| G-AKS | Tur i natur og nærområde |  | Ukentlig |
|  |  | Elevene lærer om dyr, skog og natur når vi sammen ferdes i nærområdet. Elevene lærer om planter og byfugler fra egen skolegård. |  |
| LILLE-AKS | Kartlegging av fugler i skolegården |  |  |
|  | Skolegårdsbingo |  |  |
| G-AKS | Hemmelig oppdrag |  |  |
|  | Natursti |  |  |
|  | Stjernekamp |  |  |

1. **Målområde 2: Fysisk aktivitet og lek**

Aktivitetsskolen skal være en arena hvor man tilrettelegger for daglig fysisk aktivitet og lek. Fysisk aktivitet er et vidt begrep og rommer lek, friluftsliv, trim, trening, mosjon og kroppsøving. Fysisk aktivitet fremmer elevenes konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, mestringsfølelse, selvtillitt og psykiske helse. Aktivitetsskolen skal benytte nærmiljø og nærområder, og utvikle samarbeid med lokale idrettslag for å fremme fysisk aktivitet.

Lek representerer en helt sentral side ved elevenes sosiale utvikling samtidig som den har en egenverdi. Leken gir kroppsbeherskelse og utvikling av motoriske ferdigheter. Gjennom lek kan elevene tilegne seg kunnskap, verdier og holdninger. Det er viktig at elevene opplever en kombinasjon av frie og styrte aktiviteter både inne og ute. De styrte aktivitetene er en forutsetning for å gi den frie leken gode vilkår**.**

**Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap**

**Retningsgivende føringer for utforming av innhold:**

• Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne
• Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer • Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BASE | AKTIVITET | INNHOLD OG LÆRINGSMÅL | VARIGHET |
|  |  | Elevene tilegner seg grunnleggende fotballteknikk og fair play.  |  |
| LILLE-AKS | Fotball |  |  |
| G-AKS | Fotball |  |  |
|  |  | Gjennom lek og moro får elevene utprøve forskjellige typer ballspill som gir muligheten for videreutvikling av de sosiale og grunnleggende ferdighetene. Enkle regler og retningslinjer øker bevisstheten rundt lagånd, fair play og vennlig konkurranse.  |  |
| LILLE-AKS | Ballspill |  |  |
| G-AKS | A-ball1 |  |  |
|  |  | Fremmer elevenes sosiale, språklige, emosjonelle, kognitive, motoriske og moralske utvikling. I samspill med andre voksne og barn får elevene utvikle kreativitet, samt utforske gleden av å være i aktivitet.  |  |
| LILLE-AKS | Svømming |  | Ukentlig |
| G-AKS | Svømming |  | Ukentlig |
|  |  | Fremmer elevenes sosiale og grunnleggende ferdigheter under fysisk aktivitet og lek.  |  |
| LILLE-AKS | Taulek |  | Høst og sommer |
| G-AKS | Taulek |  | Høst og sommer |
|  |  | Gjennom dansen skal elevene oppleve glede, mestring, motivasjon og få muligheten til å utvikle vennskap.  |  |
| LILLE-AKS | Skolegårdsdans |  | Høst og sommer |
| G-AKS | Skolegårdsdans |  | Høst og sommer |
|  |  | Fremmer elevenes sosiale og grunnleggende ferdigheter. I tillegg legges det vekt på økt trafikk forståelse og trygg ferdsel.  |  |
| LILLE-AKS | Tråd-biler og sykler |  | Høst og vår |
| G-AKS | Tråd-biler og sykler |  | Høst og vår |
|  |  | Elevene får muligheten til å utvikle sosialt samspill med både voksne og barn. Tålmodighet, vennlig konkurranse, lese- og språklige ferdigheter er fokuselementer i aktiviteten.  |  |
| LILLE-AKS | Brettspill |  |  |
| G-AKS | Brettspill |  |  |
|  |  | Elevene utforsker ulike bevegelser og blir trygge på seg selv og andre. Uten ord og med lyd utforske nye former for uttrykk. |  |
| LILLE-AKS | Den Mangfaldige Scenen |  | Ukentlig |
| G-AKS | DMS  |  | Ukentlig |

**Målområde 3: Kunst, kultur og kreativitet**

Elevene skal få oppleve kunst og kultur samt utvikle sine kreative og estetiske evner. Aktivitetsskolen skal legge til rette for eksperimentering med ulike teknikker og materialer. Elevene skal få benytte forskjellige verktøy for å skape og oppleve kunst- og kultur. Dette kan komme til uttrykk gjennom billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, foto, arkitektur og design.

Det skal legges til rette for formidling av elevenes kulturuttrykk, gjerne i fellesskap med skolen. Det skal legges til rette for kreative aktiviteter i forbindelse med kulturelle begivenheter som høytider og merkedager.

**Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.**

**Retningsgivende føringer for utforming av innhold:**

* Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter
* Aktivitetsskolen presenterer ulike kunst- kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BASE | AKTIVITET | INNHOLD OG LÆRINGSMÅL | VARIGHET |
|  |  | Elevene skal få kunnskap om ulike sjangre innen musikken, lære å høre forskjell på ulike stemninger i musikken, og oppleve glede med musikk.  |  |
| LILLE-AKS | Musikkreiser |  |  |
| G-AKS |  |  |  |
|  |  | Elevene skal få utfolde seg kreativt, oppleve skaperglede og erfare bruksområder av ulike materialer.  |  |
| LILLE-AKS | Kunstverksted |  | Ukentlig |
|  | Museumsbesøk |  | FerieAKS |
|  | Halloween |  | 31.10 |
|  | Teaterbesøk |  | November/Desember |
|  | Nissefest |  | 22.12 |
| G-AKS | Turer til kunst- og kulturinstitusjoner |  | FerieAKS |
|  |  | Elevene skal oppleve gleden med å delta i rollespill, få økt selvtillit og bli trygg på seg selv og andre.  |  |
| LILLE-AKS | Teatertorsdag |  | Ukentlig |
|  | Utkledningsrom |  |  |
|  | Fotokurs |  |  |
| G-AKS | Eventyrleker |  | Ukentlig |

**Målområde 4: Mat og helse**

Måltidet i seg selv handler om mer enn å bli mett. Måltidet er viktig for elevenes fysiske og sosiale velvære, og det skal bidra til at elevene får energi til å holde aktivitetsnivået ut dagen.

Måltidet er en viktig arena for læring av sosiale ferdigheter, slik som gode måltidsvaner og skikker. Matlaging som aktivitet kan være en arena for utvikling av de grunnleggende ferdighetene og språklig kompetanse.

**Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.**

**Retningsgivende føringer for utforming av innhold:**

• Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
• Måltider fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltakelse i samspill og aktiviteter
• Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BASE | AKTIVITET | INNHOLD OG LÆRINGSMÅL | VARIGHET |
|  |  | Elevene skal få kunnskaper om måltidsvaner og hygiene, samt utvikle de sosiale og språklige ferdighetene.  |  |
| LILLE-AKS | Felles måltid |  |  |
|  | Kelner for en dag |  |  |
| G-AKS | Felles måltid |  |  |
|  | Kjøkkenhjelper |  |  |
|  |  | Elevene skal få kunnskaper om måltidsvaner og hygiene, samt utvikle de sosiale og språklige ferdighetene.  |  |
| LILLE-AKS | Matkurs |  | Månedlig |
| G-AKS | Matkurs |  | Månedlig |
|  |  | Elevene skal få kunnskaper om sammenheng mellom mat, kroppen og natur, få smaksopplevelser som gir kjennskap i de grunnleggende smaker |  |
| LILLE-AKS | Smakestasjon |  | Høsten2016 |
| G-AKS  | Mat og natur |  | FerieAKS |

**Målområde 5: Lekser og fordypning**

Som det fremgår av forskriften, skal Aktivitetsskolen ha tilbud om lekselesing og leksehjelp. Aktivitetsskolen må lage rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet er samordnet og koordinert med skolen.

Leksehjelpen må gis i egnede lokaler og med kvalifisert personale. Skolen og Aktivitetsskolen bør oppmuntre elevene til å delta på leksetilbudet.Gjennom tilbudet kan elevene få hjelp og veiledning med leksene i alle skolefag. Det er viktig at elevene opplever at de får den hjelpen de trenger. Foresatte må få god informasjon om leksehjelpstilbudet og bli involvert i elevenes arbeid med lekser.

Arbeid med lekser og skolefag gir elevene mulighet til fordypning i ulike temaer og fagområder og videreutvikling av grunnleggende ferdigheter. Aktivitetsskolen bør tilrettelegge for aktiviteter hvor elevenes naturlige nysgjerrighet og vitebegjær blir ivaretatt.

Aktivitetsskolen oppfordres til samarbeid med frivillige organisasjoner i forbindelse med organiseringen av leksehjelpstilbudet.

**Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gis mulighet for faglig utvikling og progresjon.**

**Retningsgivende føringer for utforming av innhold:**

• Skolen og Aktivitetsskolen samarbeider om organiseringen av leksehjelpstilbudet
• Aktivitetsskolen har rutiner som sikrer at leksehjelpstilbudet når alle elevene og gis til de som ønsker det
• Leksehjelpstilbudet har egnede lokaler og kvalifisert personale
• Aktivitetsskolen tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområder

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| BASE | AKTIVITET | INNHOLD OG LÆRINGSMÅL | VARIGHET |
|  |  | Elevene skal oppleve faglig utvikling og progresjon, samt få hjelp til å senere kunne utføre leksene selvstendig.  |  |
| LILLE-AKS | Bokstavlek |  | Ukentlig |
|  | Høytlesing |  | Ukentlig |
|  | Bokdag |  | Vinter 2017 |
|  | Eventyrfortelling |  | Vinter 2017 |
|  | Mattelek |  | Ukentlig |
| G-AKS | Leksestund |  | Ukentlig |
|  | Lesestund |  | Ukentlig |
|  | Journalistgruppa |  | Ukentlig |
|  | Hemmelig oppdrag |  | Ukentlig |
|  |  | Elevene skal utvikle de grunnleggende ferdigheter med fokus på lesing og skriving, oppleve leseglede og få kjennskap til regler og normer inne på biblioteket.  |  |
| LILLE-AKS | Bibliotek |  |  |
| G-AKS | Bibliotek |  |  |
|  |  | Elevene lærer om strategi, å tenke utenfor boksen, finne løsninger til problemer andre ikke kunne tenke seg. |  |
| LILLE-AKS | Sjakk |  | Ukentlig |
|  | FN Dag |  | 26.10 |
| G-AKS | Sjakk |  | Ukentlig |
|  | FN DAG |  | 26.10 |
|  |  | Elevene får grunnleggende digitale ferdigheter  |  |
| LILLE-AKS | i-pad time |  |  |
| G-AKS | Koding for Kidza |  |  |
|  | Datafredag |  | Ukentlig |